

DIT IS EEN TESTRAPPORT MET FICTIEVE DATA GEMAAKT MET RSP

Psychologisch Onderzoek

Betreft	Dhr. Voorbeeld, RSP
Cliëntnummer	12345678912
Geboortedatum	01-01-1990
Datum onderzoek	02-02-2022
Datum verslag	14-02-2022
Afdeling	Volwassenen
Aanvrager	Voorbeeld Test
Onderzoeker(s)	Naam onderzoeker(s)

Dit onderzoeksverslag is vertrouwelijk. Het is uitsluitend bedoeld om antwoord te geven op de gestelde onderzoeksvragen. De resultaten hebben een geldigheidsduur van maximaal twee jaar na het verschijnen van dit rapport.

Achtergrondgegevens

(Beschrijvende diagnose intake, behandelproces tot heden, aanleiding voor onderzoek)

Vraagstelling

(Relatie tussen ongewenste situatie en waar dit mee te maken zou kunnen hebben (kenmerken in de persoonlijkheid, ontwikkelingsproblematiek, somberheidsklachten enz.; hulpvraag cliënt betrekken))

Overige relevante gegevens

(Opleidingsniveau, werk/school, medicatie, culturele achtergrond, leefomstandigheden, overige opmerkingen)

Eerder psychologisch onderzoek

Datum	<i>(Datum van eerder onderzoek)</i>
Instelling	<i>(Instelling)</i>
Conclusie	<i>(Korte conclusie van onderzoek)</i>

DIT IS EEN TESTRAPPORT MET FICTIEVE DATA GEMAAKT MET RSP

Anamnese

(Huidige klachten, somatiek, sociale situatie, werk/school/dagbesteding, zelfomschrijving)

Heteroanamnese

Afgenomen bij: *(Invullen)*

Observatiegegevens

(Contact en communicatie, taalbegrip, taalexpressie, contactgroei, verzorging, bewustzijn, aandacht, oogcontact, psychomotoriek, werkhouding, werktempo, werkstijl, stemming, affect)

Onderzoeksmiddelen

Geheugen - algemeen	RBMT (Rivermead)
Geheugen - auditief verbaal	8-WT
Executieve Taken	D-KEFS Tower Test
	BADS
	WCST

Resultaten

Neuropsychologisch Onderzoek

1. Rivermead Behavioural Memory Test

Meetpretentie: verbaal, visueel en visuo-ruimtelijk geheugen in onmiddellijke, uitgestelde en prospectieve condities.

2. Acht-Woorden-Test (uit ADS-6)

Meetpretentie: leervermogen; lange termijn geheugen; retrievalstoornis.

3. D-KEFS Tower Test

Meetpretentie: meet verschillende strategische executieve functies.

4. Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome

Meetpretentie: algemene en specifieke plannings- en organisatiestoornissen.

5. Wisconsin Card Sorting Test

Meetpretentie: meet cognitieve flexibiliteit; perseveratie en het vermogen tot abstract redeneren.

Samenvatting

(Gebieden waarin stoornissen plaatsvinden, beantwoording vraagstelling en diagnostische overwegingen)

DIT IS EEN TESTRAPPORT MET FICTIEVE DATA GEMAAKT MET RSP

Conclusie en adviezen

(Waarschijnlijkheidsdiagnose, ernst van het beeld, cognitief niveau, adviezen)

Terugkoppeling adviesgesprek

(Hoe cliënt teruggave heeft ervaren, informatie over terugkoppeling en toestemming aan derden)

Door

(Naam onderzoeker)

(Functie)

Mede gezien door

(Naam supervisor/werkbegeleider)

(Functie)

DIT IS EEN TESTRAPPORT MET FICTIEVE DATA GEMAAKT MET RSP

Bijlage: Basisgegevens en testcores

Rapportnr	5	Clientnummer	010155TE001	
Opleiding	HBO	Naam	Test20220201, A.B.C.	
Aanvrager	WebDemo	Geboorte datum	1-1-1955	67 jr
Afdeling	Diagnostiek	Geslacht	V	
Proefleider	WebDemo	Testdatum	1-2-2022	

Rivermead Behavioural Memory Test		(Normen 1993/Versie 1.02)			RBMT
<u>Item & Omschrijving</u>	<u>Ruwe score</u>	<u>Max</u>	<u>Profielscore</u>	<u>Standaard score</u>	
1+2 Voor- en achtemaam	4	4	2		
1 Voormaam	2	2		1	
2 Achtemaam	2	2		1	
3 Eigendom	1	4	0	0	
4 Afspraak	1	2	1	0	
5 Herkenning van plaatjes	7	10	0	0	
6 Herinnering van een tekst	37	42		1	
6a Herinnering van een tekst, onmiddellijk	18	21	2		
6b Herinnering van een tekst, uitgesteld	19	21	2		
7 Herkenning van gezichten	3	5	0	0	
8a Onmiddellijke route	4	5	1	0	
8b Uitgestelde route	4	5	1	0	
9 Boodschap, onmiddellijk en uitgesteld	3	6	0	0	
10 Oriëntatie	7	9	0	0	
11 Datum	1	1	2	1	
Totaalscore	35	(93)	11	4	
Maximum	(93)		(24)	(12)	
Classificatie			matig gestoord	matig gestoord	

Acht-Woorden-Test (uit ADS-6)		(Normen 2016/Versie 2.07)					8WT
	<u>1e</u>	<u>2e</u>	<u>3e</u>	<u>4e</u>	<u>5e</u>	<u>Som Direct</u>	
Goed	5	6	7	7	7	32	
Fout	1	0	1	0	0	2	
Dubbel	1	1	0	0	0	2	
Herhaalde fout	0	0	0	0	0	0	
	<u>Normen Schmand 2004</u>				<u>Normen Diesfeldt 2016</u>		
	<u>Score</u>	<u>Verwacht</u>	<u>Afwijking</u>	<u>Percentiel</u>	<u>Verwacht</u>	<u>Afwijking</u>	<u>Percentiel</u>
Directe reproductie	32	33,8	-0,48 SD	32	-	-	47
Herkenning	n.v.t.	-	-	-	14,4	-	-
Delayed recall	0	6,1	-4,21 SD	0	5,3	-3,20 SD	-
Onvoldoende onderscheidingsvermogen, indicatief voor een 'frontale' stoornis							

D-KEFS Tower Test		(Normen 2007/Versie 2.09)			DTT
					Leeftijdscategorie: 60-69
	<u>Score</u>		<u>Score</u>	<u>Geschaalde score</u>	<u>Cum.Percentiel</u>
Aantal uitgevoerde items	1	Totale prestatiescore	0,0	1	
Tijd eerste stap (gem=4,6 sec)	15	Gemiddelde tijd eerste stap	15,0	4	
Aantal stappen (min=85)	60	Tijd-per-stap-ratio (gem=3,6 sec) *	2,0	14	
Aantal regelvertredingen	3,0	Stappenaccuratesse-ratio (≈1) **	60,0	1	
Voltooiingstijd van de items	120,0	Totaal aantal regelvertredingen	3		34
		Regelvertredingen-per-item-ratio ***	3,0	1	

DIT IS EEN TESTRAPPORT MET FICTIEVE DATA GEMAAKT MET RSP

Behavioural Assessment of the Dysexecutive Syndrome			(Normen 1997, suppl. 2000/Versie 1.23)				BADS
	<u>Ruwe score</u>	<u>Profielscore</u>	Score		Percentielscore		
1 Regel-wisseltest	2	2					
2 Actie-plantest	1	0					
3 Sleutel-zoektest	14	3					
4 Temporele-schattingtest	2	2					
5 Dierentuin-plattegrondtest	13	2					
6 Vereenvoudigde Zes-elemententest	4	2					
Totaal		11	<u>Standaard</u>	<u>Leeftijd gecor.</u>	<u>Algemeen</u>	<u>Clënten</u>	
Classificatie gebaseerd op alle testen:			71	86	3,8	28,2	
			Borderline	Laag-gemiddeld			
Dex	Onafh. Beoord.	Zelf					
	<u>score</u>	<u>score</u>					
1 Gedrag	12	13					
2 Cognitie	11	12					
3 Emotie	11	2					
Overig	9	7					
Totaalscore	43	34					
Percentiel	75	50					

Wisconsin Card Sorting Test					(Normen 1993/Versie 1.04)			WCST
	<u>Ruwe score</u>	<u>Standaard</u>	<u>T-score</u>	<u>Percentiel</u>		<u>Ruwe score</u>	<u>Percentiel</u>	
Gebruikte kaarten	128							
Goede antwoorden	55							
Foute antwoorden	73	75	33	5	Voltooid categorieën	2	>16	
Percentage	57%	76	34	5	Pogingen 1e categorie	51	6-10	
Perseveratieve antwoorden	62	75	33	5	Onderbrekingen reeks	4	2-5	
Percentage	48%	76	34	5	Learning to learn	-24	<=1	
Perseveratieve fouten	62	69	29	2				
Percentage	48%	69	29	2				
Niet-perseveratieve fouten	11	103	52	58				
Percentage	9%	109	56	73				
Antwoorden op conceptueel niveau	48	83	39	13				
Percentage	38%							